

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 22 с. Бошняково  
Углегорского городского округа Сахалинской области

*Формирование и развитие творческих способностей  
дошкольников через театральную деятельность*

**Выполнила:**

Дергунова Виктория Александровна  
воспитатель МБДОУ №22,

с. Бошняково

Адрес: ул.Рабочая 8

Телефон: 38-3-44

e-mail: [mbdou22bosh@mail.ru](mailto:mbdou22bosh@mail.ru)

с. Бошняково

2019



## **Актуальность**

Театр – один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии связанные с художественным образованием и воспитанием, формированием эстетического вкуса, нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием воли, развитием памяти, воображения, фантазии, творческих способностей, речи, созданию положительного настроения, решением конфликтных ситуаций через игру.



# Уголок детской сказки



The background of the slide is a theatrical stage. At the top, there are golden curtains with a scalloped edge and small tassels. Below the curtains, the stage floor is a light, shimmering gold color. In the center, there is a large, rounded rectangular box with a light pink gradient and a thin red border. The text is centered within this box. In the bottom right corner, there is a small, stylized red and white mask icon.

## **Гипотеза:**

мы предположили, что театральная деятельность будет влиять на формирование и развития детей дошкольного возраста.



Цель

Формирование и развитие творческих способностей дошкольников через театральную деятельность.



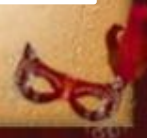
Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

2. Способствовать развитию и умению артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

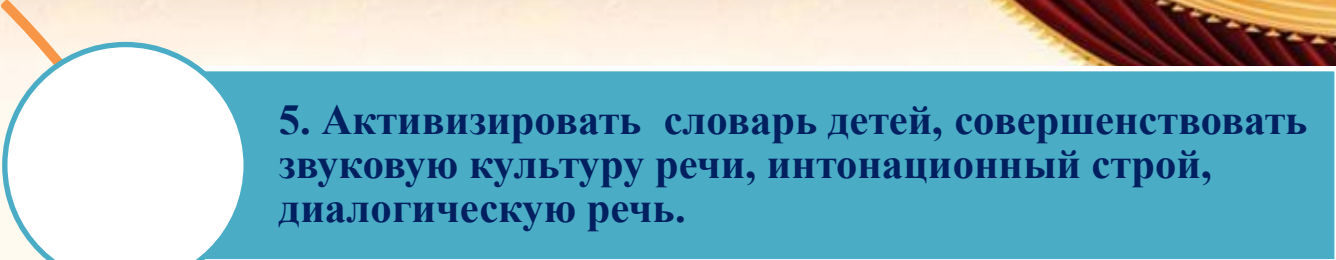
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, развивать имитацию характерных движений сказочных животных.

4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

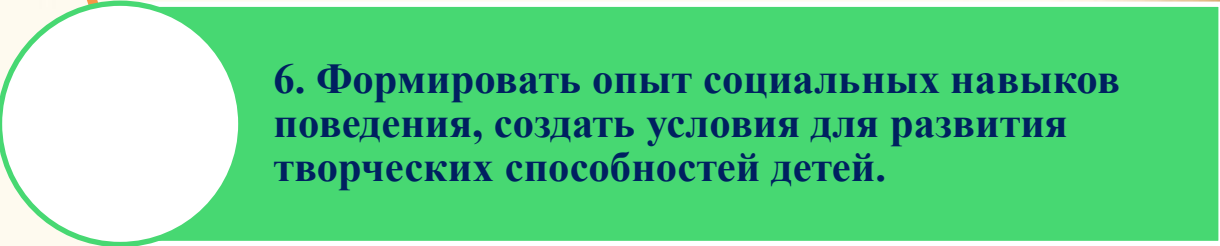




Задачи:



**5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.**



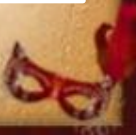
**6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создать условия для развития творческих способностей детей.**



**7. Знакомить детей с различными видами театра.**



**8. Развивать у детей интерес к театральной игровой деятельности.**



# В гостях у солнышка





**Кружок «Петрушка»  
проводился 1 раз в  
неделю во второй  
половине дня с 16.30  
до 17.00.**

**Количество – 4  
занятия в месяц.**

**Возраст детей – 5 – 6  
лет.**

**Формы и методы  
обучения:**

**Словесные –  
объяснение;**

**Наглядные – показ;**

**Креативные –  
творческий подход.**





# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Раскрытие творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации).

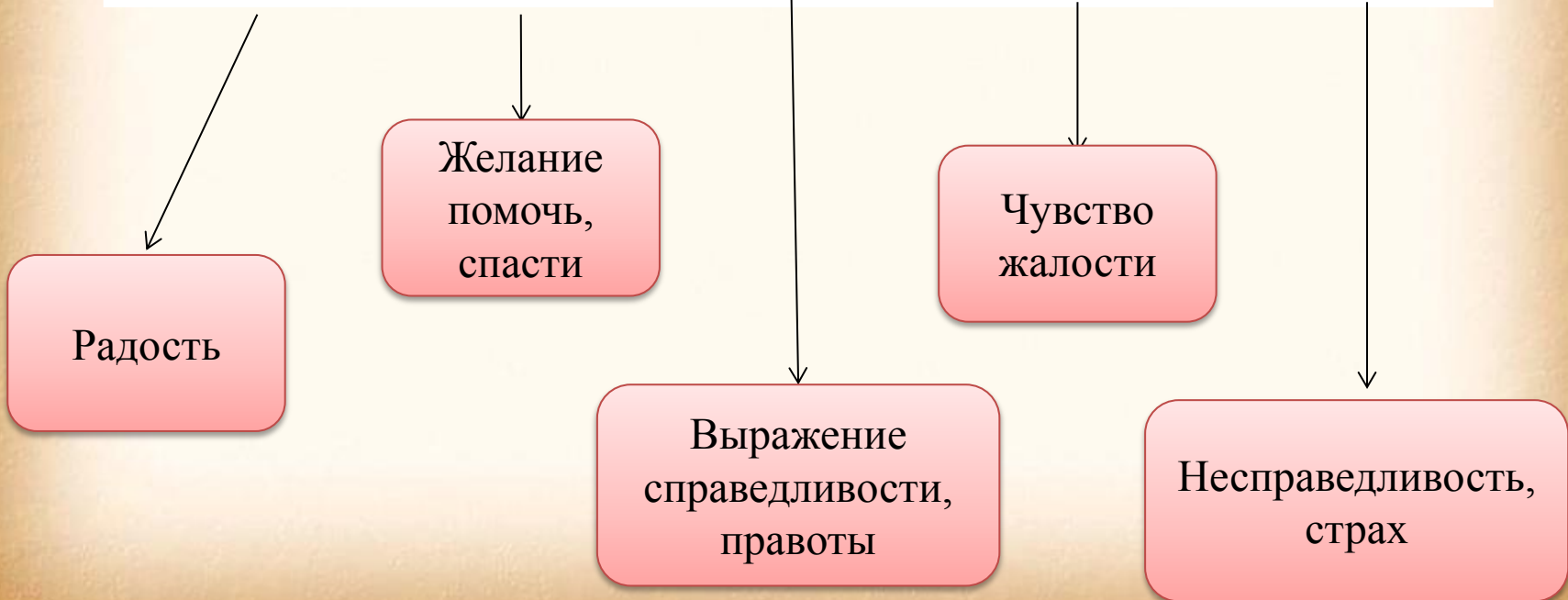
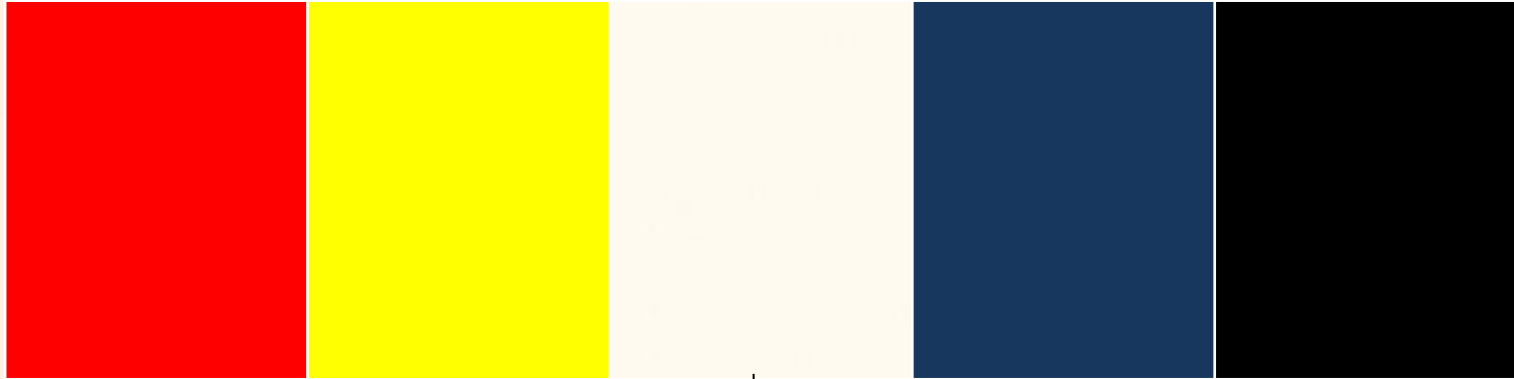
2. Развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательные процессы, фантазия).

3. Развитие личностных качеств (дружеские, партнерские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).





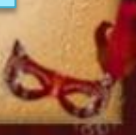
# Карточки-символы



# Результаты проведенной работы

Дети:

- свободно владеют импровизационными умениями;
- умело используют средства театральной выразительности: мимику, жест, движения и средства интонации;
- владеют техникой кукловождения;
- владеют простейшими исполнительскими навыками и активно участвуют в театрализованных представлениях;
- с удовольствием выполняют творческие задания;
- стали намного добрее, общительней, внимательней друг к другу.



# В гости к бабушке



# Буратино на новый лад





# Колобок



# Сорока-белобока



# Пожар в лесу



# Курочка Ряба



# Заюшкина избушка



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

