

Дергунова Виктория Александровна
МБДОУ № 22 с.Бошняково
воспитатель

Уважаемые присутствующие!

Вашему вниманию предоставляется выступление на тему
*«Традиционная культура русского народа как элемент системы
духовно-нравственного образования и воспитания»* (слайд № 1)

Цель: показать организацию традиционных народных праздников как элемента содержания духовно-нравственного образования и воспитания детей старшего дошкольного возраста (слайд № 2).

Задачи:

1. Раскрыть особенности проведения традиционных народных праздников в культуре русского народа.
2. Рассмотреть содержание духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении.
3. Охарактеризовать организацию традиционных народных праздников в дошкольном образовательном учреждении. (слайд № 2).

Содержание социально-коммуникативного развития согласно ФГОС ДО осуществляется через тематический модуль «Социализация» и направлено на формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира [3] (слайд № 3).

Слово «традиция» означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения [4, с. 456].

Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Затем эта естественная связь была прервана. Однако начиная приблизительно с середины XIX в. и на протяжении всего XX в. велась работа по собиранию фольклорных и этнографических материалов о русских национальных традициях. Благодаря этому мы можем через детский сад, школу передать детям богатейший культурный опыт родного народа.

Народная культура состоит из множества взаимосвязанных частей: поэтического слова, напева, игры, танца, рукоделия, ремесел, и др. Традиционные праздники сконцентрировали в себе все эти элементы.

Дети особенно остро воспринимают такую особенность народных праздников, как их связь с жизнью природы. Тысячелетние православные праздничные традиции русского народа органично соединяют в себе два начала: духовное (события церковной истории) и древнеземледельческое (этапы выращивания хлеба насущного), образуя «годовой круг праздничных дней». Согласно народным представлениям, Пасха приходится на весну, а

Покров – на осень, когда собран урожай и в природе так ярко проявляется ее материнская, благая, милостивая к людям сущность.

Народный праздник – веками отработанный способ единения людей в коллективном сопереживании события. Здесь нет деления на исполнителей и зрителей-потребителей. Используя народный опыт, педагоги могут помочь детям творчески проявить себя уже в процессе подготовки к празднику, не говоря о самом праздничном действе, приобщиться к радости коллективного сотворчества. В свою очередь, дети могут помочь своим родителям открыть для себя новый мир [5, с. 4].

В условиях перехода на новые ФГОС дошкольного образования определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

1. формирование начал патриотизма и гражданственности;
2. формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
3. формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
4. уважение к своей нации;
5. понимание своих национальных особенностей;
6. формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
7. уважение к представителям других национальностей;
8. формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений;
9. воспитание уважительного отношения к труду [1, с. 35].

Духовно-нравственное образование и воспитание – процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Приобщение детей к народным традициям в рамках духовно-нравственного образования и воспитания помогает педагогам воспитывать здоровую, гармоничную личность.

Праздник – это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем. Праздники в детском саду имеют свои цели и задачи, главная из которых – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру. Деятельность в праздничные дни и во время праздника формирует художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми. Педагоги должны дать выход желанию детей участвовать в играх, танцах, инсценировках; принимать активное участие в оформлении зала, группы и других помещений детского сада.

Проведение праздника требует большой предварительной работы: постановки цели и задач праздника, эмоционального настроения, четкого распределения поручений, оформления зала, сцены, где будет проходить праздник, музыкального оформления, изготовления костюмов, приглашения гостей, составления программы праздника и др.

При организации праздников как особого вида культурно-досуговой деятельности следует соблюдать принципы, характерные

для русской праздничной традиции, – душевное возвышение и просветление, единение людей, раскрытие творческих сил, состояние всеобщей гармонии.

Программу праздника составляют так, чтобы в нее можно было внести изменения. Она обсуждается на педагогическом совете, выбирается ведущий, обдумывается размещение детей и оформление помещения.

Структура праздника: танцы (народные, бальные, современные); пение (хоровое, сольное, дуэт); художественное слово; инсценирование стихов, сказок; постановка пьес; шутки, репризы, сюрпризы; игры; игра на детских музыкальных инструментах; оформление зала; привлечение родителей [2, с. 16 – 17].

Ежегодной традицией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 с. Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области стало проведение народных праздников, таких как «Покрова», «Берёзынька» «Сороки, сорок птиц», «Пасха», «Масленица», «Рождественские посиделки» и др.

Рождественские посиделки (слайд № 4) организуются ежегодно с детьми старшего дошкольного возраста. Организации праздника предшествует большая работа: дети знакомятся с русскими народными обрядами, играми, потешками, песенками и т.д.

В процессе бесед воспитатели рассказывают историю праздника, формируют интерес к народным традициям.

В гости к ребятам пришли доброжелательные ведущие. Одеты они были в яркие русские народные костюмы. Праздничное действие открывалось колокольным звоном.

Воспитанники исполняли русские народные пляски, игры-хороводы. Самым ярким номером на празднике стал лирический танец «Гжель», который красиво исполнили девочки в ярких сарафанах, которые отличают нежность покроя, тематические рельефы.

Дети на празднике задорно и весело играли в русские народные игры «Заря-заряница», «Фу, ты, ну – ты» с настоящими ухватами, «Платок через кольцо», «Попади в лунку».

Особенный интерес у детей вызвали рождественские гадания с бумагой, валенком, лучиной и решетом.

В детском саду был проведен и календарный праздник Масленица (слайд № 5).

Масленица – один из любимых народных праздников, веселый, разгульный, раздольный, посвященный проводам зимы и встрече весны.

В процессе подготовки к празднику мы с детьми разучивали фольклорный песенный материал, приобщали их к истокам русской народной культуры, изготовили чучело, пекли блины. Дети участвовали в праздничном действии, в конкурсах, исполняли фольклорные песенки, русские народные танцы. Весь праздник был проникнут патриотическими чувствами, любовью к Родине, к русской народной культуре.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников

осуществлялось и во время проведения православных праздников. Была проведена подготовка к празднику «Святая Пасха» (слайд № 6). Детям рассказывали о празднике, с ними разучивали песни, стихотворения пасхального содержания. Дети также слушали духовную музыку и рисовали пасхальные открытки для родителей.

По окончании подготовительной работы был проведен праздник «Святая Пасха». Цель: приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средства музыкального и изобразительного искусства.

Задачи: познакомить детей с обычаями и традициями русского народа; воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым; формировать эстетический вкус; развивать воображение и фантазию.

Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего» (слайд № 7). Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях. Ведь воспитание детей в национальных традициях положительно влияет на духовное и эстетическое развитие детей.

Пронизанные главной идеей, представленные всеми видами искусств, при соблюдении чувства меры и вкуса, традиционные народные праздники оставляют неизгладимый след в чувствах и сознании детей. Организуя в дошкольном образовательном учреждении такие праздники, педагоги приобщают детей к традициям русского народа, которые не угасают во все времена,

воспитывают любовь к русской народной культуре.

Спасибо за внимание! (слайд № 8)

Список литературы:

1. Галицкая И.А., Метлик И.В. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. № 8. С. 34 – 36.

2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: учеб. пособие. М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. 200 с.

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Раздел 1.6, п.8). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Словарь иностранных слов / Под ред. В.С. Соколова. М.: Сирин, 2009. С. 456.

5. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие / Е.И. Якубовская, Н.В. Еремина, Г.В. Емельянова и др.; Под общей ред. Е.И. Якубовской. СПб.: СПбАППО, 2005. 288 с.