

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ № 22 с. Бошняково

Конспект открытого занятия НОД
с использованием информационно-коммуникационных технологий
в первой младшей группе

«Домашние животные и их детеныши»

Воспитатель: Дергунова В.А.

2019 г.

НОД в первой младшей группе с использованием ИКТ «Речевое развитие»

Тема: «Домашние животные и их детеныши»

Цель: Закрепление знаний детей о домашних животных и их детенышами (корова, собака, лошадь, кошка).

Программные задачи:

Образовательные:

1. Формировать звуковую культуру речи (звукоподражания и тембр голоса громко-тихо).
2. Расширять словарный запас (деревня, письмо, присмирел).

Развивающие:

1. Развитие артикуляционного аппарата.
2. Развитие психических процессов (воображение, память, внимание.)

Воспитывающие:

1. Воспитывать умение слушать воспитателя внимательно, не отвлекаться.
2. Прививать любовь к животным.
3. Воспитывать взаимоотношения между детьми.

Материалы и оборудование для занятия:

- для воспитателя: конверт с письмом, домик, видеопроектор с картинками домашних животных с детенышами, Атрибуты к музыкальной композиции: погремушки, кепка, платок.

- для детей: разрезные картинки.

Предварительная работа: дидактическая игра «Где мои детки?»; просмотр иллюстраций с домашними животными и их детенышами;

Словарная работа на занятии: активизация словаря (собака-лает, корова-мычит, лошадь кричит иго-го).

Методы и приемы, используемые на занятии:

- Игровой (использование сюрпризного момента); физкультминутка.
- Словесный: художественное слово, вопросы к детям.
- Наглядный: просмотр презентации.

Форма организации детей: фронтальная.

Ход НОД

I. Вводная часть

1. Приветствие: Дили-дили, дили-дили,
Погремушки всех будили
Всех ежат, всех зайчат, всех засонь – медвежат
Дили-дили, дили-дили, встали все кого будили?
Раз, два, раз, два: заниматься нам пора.

2. Сюрпризный момент.

- Ребята, посмотрите, к нам в группу залетело письмо.
(Подхожу и беру письмо).
- Что же в нем написано?

Читаю: «Милые дети, я приглашаю вас к себе в деревню, приезжайте, буду ждать». Бабушка Маша.

3. Музыкальная композиция (на машине).

- Ну, что ребята, поедem к бабушке Маше в деревню?

- Да.

- А на чем мы поедem к бабушке Маше?

- На машине.

(Воспитатель одевает кепку, берет руль в руку).

- Посмотрите ребята, я превратилась в шофёра. Вот мы и приехали к бабушке Маше в деревню, проходите, садитесь на стульчики.

(Воспитатель одевает платок на плечи).

II. Основная часть

1. Беседа о диких животных и их детенышах.

Бабушка Маша: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки. Я очень рада, что вы приехали ко мне в гости, как доехали? Хорошо? А я в деревне живу не одна, и хочу вас познакомить с животными, которые живут в деревне со мной.

Воспитатель поочередно показывает на проекторе картины, на которых изображены взрослые животные и их детеныши, спрашивает:

- Кто же это? (Индивидуальные и хоровые ответы детей.)

- Правильно! Корова, а кто рядом с ней? Это её детеныш – телёнок.

2. Упражнение по звукоподражанию.

- Посмотрите ребята, корова большая, а теленок – маленький. Корова мычит громко и протяжно М-у-у-у, а теленок тихо М-у-у-у. (Дети производят мычание коровы). (Показ со звуком на проекторе).

- На лугу телёнок скачет, м-у-у-у кричит, но он не плачет, мать коровушку зовёт.

Воспитатель показывает следующую картинку, лошадь с жеребенком на проекторе.

- Посмотрите, а кто это? Правильно, лошадь с жеребёнком лошадь большая кричит? – иго-го громко, а жеребенок тихо иго-го. (Показ со звуком на проекторе).

Выгнул шейку и копытца встал, вслед за мамой побежал.

- Ребята, отгадайте загадку, кто это?

Загадка

Чтобы другом ею стать

Нужно косточку ей дать

Нет, она не забияка

В конуре живёт она... (собака).

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

- Правильно, собака! А рядом кто с ней? Это её детёныш – щенок.

Собака лает громко гав-гав-гав, а щенок тихо лает гав-гав. (Показ со звуком на проекторе).

3. Физкультминутка:

- Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
Раз-прыжок и три-кивка,
Два-направо голова,
Три-налево поворот
И помчался до ворот.
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

- Дети, пойдёмте на свои места, нам бабушка Маша, что-то ещё хочет рассказать.

Следующая картина кошка с котёнком показ на проекторе.

4. Беседа о кошке.

Посмотри, играют в прятки, шаловливые котятки.

Притаились у окошка,

Тихо, тихо – мама кошка учит деточек играть.

Мячик по полу катают, мышкой мяч воображают,

То подбросят, то поймают.

Мама кошка большая мяукает громко мяу – детки котятки мяукают тихо – мяу. Молодцы ребятки (показ со звуком на проекторе).

III. Заключительная часть.

1. Дидактическая игра «Найди пару»

- А у бабушки Маши картинки, я их не могу собрать, помогите мне собрать картинки. (Разрезные картинки домашних животных. Всем по одной картинке раздать, найти пару, собрать).

- Молодцы ребятки, а за это я вам их подарю.

Бабушка Маша дарит игру «Домашние животные» детям на прощание.

2. Музыкальная композиция «На машине».

- Ребята, а нам пора отправляться в детский сад.

- На чем мы приехали к бабушке Маше?

- На машине.

- Мы поедем на ней обратно в детский сад.

- Ну, вот и приехали.

3. Итоговая беседа.

- Куда мы сегодня ездили?

- Кто вас пригласил в деревню?

- Как зовут детёнышей кошки, собаки, коровы, лошади?

Ответы детей.

- Молодцы!

4. Итоги занятия: Вот ребята мы с вами вспомнили домашних животных и их детёнышей. А сейчас ребята, щенок хочет поиграть с вами, а вы хотите?

- Да.

- Спасибо всем!